

### Bimbingan Dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus

Recognizing the mannerism ways to get this ebook **bimbingan dan konseling anak berkebutuhan khusus** is additionally useful. You have remained in right site to begin getting this info. acquire the bimbingan dan konseling anak berkebutuhan khusus associate that we pay for here and check out the link.

You could purchase lead bimbingan dan konseling anak berkebutuhan khusus or acquire it as soon as feasible. You could quickly download this bimbingan dan konseling anak berkebutuhan khusus after getting deal. So, later you require the ebook swiftly, you can straight acquire it. It's therefore categorically easy and for that reason fats, isn't it? You have to favor to in this heavens

~~WEBINAR-PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS~~
**Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus**
**Kuliah Bimbingan dan Konseling Anak Berbakat dan Berkebutuhan Khusus**
**Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus (TUNAGRAHITA/RETARDASI MENTAL)**
*Keompok 4 Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus*
\"Tunanetra\" (Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus) - Animated Education Video**Materi Anak Berkebutuhan Khusus. Tugas Bimbingan dan Konseling**
**Praktek konseling pada anak berkebutuhan khusus (Frema Alina TR)**
*Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus Pendidikan Bimbingan Konseling \"Anak Berkebutuhan Khusus\" (ABK)*
**Bimbingan Konseling ABK (Tunarungu)**
**Anak Berkebutuhan Khusus**
**ABK Buku Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus**
**MENERIMA KEADAAN**
| **Pdt. Dr. Erastus Sabdono**
| **WASKI - 04 November 2020**
| **18.30 WIB WANITA SURGAWI - BERKAT ABADI ( PART 3)**
| **Edt. Dr. Erastus Sabdono**
| **WASKI - 16 Nov 2020**
| **14.00 WIB**
**BATAK BERMAZMUR**
| **Pdt. Dr. Erastus Sabdono**
| **BM - 12 November 2020**
| **18.00 WIB PAK ERAS BILANG YESUS ITU JIN? | ABAM(163)**
| **Pdt. Dr. Erastus Sabdono**
**Webinar-Peran-Guru-BK-dl-ere-Pendemo-GOVIB-19**
**Doa Pagi - Sungguh Kita Punya BAPA di Sorga - Renungan Harian Kristen Saat Teduh Motivasi Psik**
**KONSELING INDIVIDUAL - PENDEKATAN BEHAVIORAL VIDEO PEMBELAJARAN BIMBINGAN DAN KONSELING-MATERI \"PEMAHAMAN DIRI\"**
**BOLEKAH HANYA MEMBACA RENINGAN HARIAN TANPA MEMBACA ALKITAB? | ABAM(162)**
| **Pdt. Dr. Erastus Sabdono**
**LAHUKAN HAL INI AGAR HUBUNGAN RIMAH TANGSA SELALU MESAHA | ABAM(167)**
| **Pdt. Dr. Erastus Sabdono**
**WORKSHOP BIMBINGAN DAN KONSELING KEDAMAIAN**
**COUNSELING GUIDELINES FOR ALL (SHOPPING PROBLEM CONSTRUCTION PROBLEMS IN SCHOOLS) BIMBINGAN DAN KONSELING-KOMPREHENSIF**

Kelompok 2 Masalah Belajar dan Karir Anak Berkebutuhan Khusus. Prodi Bimbingan Konseling, FKIP ULM**Kumpulan Jdudl SKRIPSI Bimbingan Konseling Terbaru Vu026 Terlengkap | Detasering Penelitian KEMDIKBUD 2020 Seri 4\_14 November 2020**
**Bahasa Tuntas Kuliah Jurusan Bimbingan Konseling (BK) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) RELAXATION WITH GOD ( 24)**
| **Pdt. Dr. Erastus Sabdono**
| **RWG - 14 November 2020**
| **10.00 WIB Bimbingan Dan Konseling Anak Berkebutuhan**
**Kata Kunci: bimbingan dan konseling, anak berkebutuhan khusus, pendekatan islami, pendidikan inklusi**
**Abstract**
The research was done for the purpose analyze the implementation of the education inclusions in primary school bina hope semarang.The study is done by using the method qualitative is descriptive analytical. Surrounding the school lack of gpk as well as the curriculum that has not yet ...

~~Layanan Bimbingan Dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan ....~~

B. Bimbingan dan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus . Pengertian Bimbingan bagi Anak Berkebutuhan Khusus . Bimbingan dan konseling merupakan terjemahan dari guidance dan counseling dalam bahasa Inggris. Secara harfiah istilah guidance dari akar kata guide berarti: mengarahkan (to direct), memandu (to pilot), mengelola (to manage), dan menyetrir (to steer). Banyak pengertian bimbingan yang ...

~~Bimbingan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus – TYPEWRITER~~

Assalamualaikum. Halo saya Alya. Di video ini saya akan menjelaskan materi mengenai Bimbingan dan Konseling Anak berkebutuhan khusus. Semoga Video ini dapat ...

~~Materi Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus ....~~

"Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus" ini dapat terselesaikan. Ada dua pertimbangan mendasar berkaitan dengan penulisan buku ajar ini adalah (1) berkurangnya bobot SKS mata kuliah Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus dari 4 SKS menjadi 2 SKS mendorong pengampu mata kuliah untuk membuat bacaan yang dapat dikaji di luar proses perkuliahan, (2) sifat mata kuliah teori ...

~~BIMBINGAN DAN KONSELING ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS~~

20Priyatno dan Erman Amti, Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), hlm. 99
21Priyatno dan Erman Amti, Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling, hlm. 100
22 Dedy Kustawan, Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus, (Jakarta: Luxima Metro Media, 2013), hlm. 37-38

~~BAR II BIMBINGAN DAN KONSELING BAGI ANAK BERKEBUTUHAN ....~~

Bimbingan Konseling (BK) anakberkebutuhan khusus (ABK) atau anak luar biasa (ALB) sangat diperlukan apalagi bagi anak berkebutuhan khusus yang sudah jelas memiliki apa yang disebut keterbelakangan mental, ketidakmampuan belajar atau gangguan atensi, gangguan emosional atau perilaku, hambatan fisik, komunikasi, autisme, traumatic brain injury, hambatan pendengaran, hambatan penglihatan, dan ...

~~Bimbingan Konseling Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus ....~~

Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.h.6 . tingkah laku. Anak berkebutuhan khusus dengan klasifikasi autis adalah anak yang kesulitan dalam meningkatkan kemandirian karena kebanyakan dari anak autis mereka memiliki imajinasi yang cukup tinggi sehingga ia seperti anak yang tidak peduli dengan dirinya sendiri dan lingkungan sekitarnya, dan anak autis ...

~~FOJA BIMBINGAN TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM ....~~

Layanan itu adalah bimbingan dan konseling. Kebutuhan layanan bimbingan dan konseling ini ternyata tidak hanya dibutuhkan oleh ABK tapi juga oleh orang tuanya serta hal-hal lain yang diluar jangkauan (out of reach) kemampuan dan kewenangan guru. Menurut Thompson dkk (2004) setiap orang tua ABK itu akan memiliki permasalahan psikologis akibat dari kondisi anaknya. Permasalahan itu berupa cemas ...

~~Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus~~

Yaitu layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan peserta didik (Klien) secara bersama-sama melalui dinamika kelompok memperoleh berbagai bahan dari nara sumber tertentu (teruama dari guru pembimbing) dan/atau membahas secara bersama-ama pokok bahasaan (topik) tertentu yang berguna untuk menunjanguntuk pemahaman dan kehidupannya mereka sehari-hari dan/atau untuk pengembangan kemampuan ...

~~You Are My Precious: Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan ....~~

**BIMBINGAN KONSELING ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) BAB I . PENDAHULUAN .**
A. Latar Belakang .
Pusat dari sistem interpersonal dalam tiap kehidupan seseorang adalah keluarga. Seorang bayi belajar bagaimana hidup dan menerima kehidupan itu melalui interaksinya dalam keluarga. Interaksi seseorang di masa depan memperlihatkan intensitas ikatan emosi dan kepercayaan dasar terhadap diri dan dunia ...

~~BK ABK ( anak berkebutuhan khusus ) | Bimbingan dan Konseling~~

Bagaimana model Layanan Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah/Madrasah?
BAB II. PEMBAHASAN A. Pengertian.
Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)
National Information Center for Children and Youth with Disabilities (NCHCY) menyatakan bahwa "Children with special needs or apcial needs refer to children who have disabilities or who are at risk or developing disabilities".
Anak ...

~~Makalah Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) | Orion Konseling~~

(Tulisan ini merupakan catatan ringkasan penulis dari buku sumber Mata Kuliah Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus oleh Drs. Atang Setiawan, M.Pd., dkk, yang diterbitkan oleh UPI PRESS. Dan pada awalnya tulisan ini bertujuan untuk kepentingan dan keperluan pribadi)
Seperti apakah anak berkebutuhan khusus itu?
gmb dr google:
Anak berkebutuhan khusus adalah anak-anak yang mempunyai kebutuhan ...

~~BIMBINGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (BAK) – At- Nurrohmah~~

Layanan bimbingan dan konseling bagi anak tunanetra di sekolah bertujuan agar anak dapat mencapai penyesuaian dan perkembangan yang optimal sesuai . Implementasi Strategi Layanan...
HISBAH: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam Vol. 16, No 1, Juni 2019
40 dengan kemampuannya, bakat, dan nilai-nilai yang dimilikinya. Secara umum tujuan tersebut mengarah kepada "self actualization, self ...

~~IMPLEMENTASI STRATEGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING ....~~

Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus. Tahun: Desember 2017. Penulis: Dr. Agus Irawan Sensus, M.Pd. Jabatan: Widyaiswara PPPPTK TK dan PLB. Penerbit: Pustaka mediaguru dan PPPPTK TKPLB. Saaaran Pembaca: Guru, Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah pada satuan Pendidikan SLB dan Sekolah Inlusif dan Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus. Jumlah ...

~~Resensi Buku "Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus ....~~

Anak-anak berkebutuhan khusus dapat belajar, menik mati hidup, mampu mandiri, produktif, dan berkembang sesuai potensinya, tentu melalui berbagai layanan, diantaranya melalui layanan bimbingan dan konseling.

~~BIMBINGAN DAN KONSELING BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS ....~~

konseling pada anak berkebutuhan khusus dan pengertiannya melalui kreatifitas ungkapan ide dari anggota kelompok yang dituangkan dalam bentuk mind maping.
Bahan dan Alat Konseling pada ABK
Latar Belakang
Pengertian Tujuan .
digilib.uinsby.ac.id
digilib.uinsby.ac.id
digilib.uinsby.ac.id
digilib.uinsby.ac.id
digilib.uinsby.ac.id
digilib.uinsby.ac.id
digilib.uinsby.ac.id
digilib.uinsby.ac.id
digilib.uinsby.ac.id
digilib.uinsby.ac.id
Bimbingan & Konseling ...

~~KONSELING BERKEBUTUHAN KHUSUS – digilib.uinsby.ac.id~~

**BIMBINGAN KONSELING UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**
A ... Untuk bisa membaca dan menulis, anak perlu mengenal beberapa kata dan beranjak memahami kalimat. Dengan membaca anak juga semakin banyak menambah kosakata. Anak dapat belajar bahasa melalui membaca buku cerita dengan nyaring. Hal ini dilakukan untuk mengajarkan anak tentang bunyi bahasa.
4. Aspek Perkembangan Socio-Emosional.
Masa TK ...

~~BIMBINGAN KONSELING UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS~~

Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam Vol. 04, No. 01, 2014 -----
Hlm. 61 – 78
BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM DALAM MENANGANI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (DOWN SYNDROM) DI SDN 1 INKLUSI TLOGOPATUT GRESIK
Oleh: Nisa Nur Jannah dan Sri Aatutik
Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Ampel Surabaya

~~BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM DALAM MENANGANI ANAK ....~~

kondisi tertentu yang tidak menguntungkan dan menjadikannya anak berkebutuhan khusus, dapat berpengaruh atau menghambat perkembangan kemampuan, prestasi, dan atau fungsinya, dapat menjadikan anak memerlukan waktu yang lebih lama dalam belajar menguasai keterampilan tertentu dibandingkan dengan anak-anak .
5 normal pada umumnya, atau menjadikan datangnya kematangan belajar menjadi terlambat ...

~~KONSELING ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS~~

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam
**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG 1440 H / 2019 M.**
**BIMBINGAN KETERAMPILAN ANAK TUNA RINGU DALAM MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN DI SEKOLAH LUJAR BIASA DHARMA BHAKTI PERTIWI KEMILING KOTA BANDAR LAMPUNG**
Skripsi Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S ...

~~Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Bimbingan dan Konseling~~

Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus, merupakan salah satu mata kuliah wajib di Program Studi Bimbingan Konseling dan Pendidikan Khusus. Sebagai mata kuliah wajib, bahkan pula di Program Studi PAUD dan PGSD, maka kajian yang luas dan dalam tentang Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus (BK ABK) diharapkan dapat dikuasai oleh mahasiswa calon guru. Pemahaman yang baik terhadap materi ini dapat mengantar mahasiswa pada kepemilikan kompetensi yang profesional dalam penanganan Anak Berkebutuhan Khusus. Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Buku ini bisa bermanfaat untuk menambah pengetahuan rekan-rekan pendidik pada khususnya dan para pembaca umumnya tentang Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus terutama bagi guru Bimbingan dan Konseling di sekolah.

Judul :Memahami Bimbingan dan Konseling Belajar : Teori dan Aplikasi Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling Belajar.
Penulis : Puadi Totok Agus Suryanto, M.Si
Ukuran : 15,5 x 23 cm
Tebal : 185 Halaman
ISBN : 978-623-68729-7-0
Bimbingan dan konseling belajar merupakan proses pemberian bantuan yang dilakukan via wawancara konseling oleh konselor kepada peserta didik, atau suatu interaksi atara konselor dan konseli secara face to face atau lainnya untuk membantu memahami, menganalisa dan mengatasi masalah sehingga kemudian konseli dapat berkembang secara optimal. Setiap manusia memiliki permasalahan-permasalahan pada dirinya, secara pribadi, kelompok, sosial, belajar maupun karier. Namun jamak manusia yang tidak dapat menyelesaikan permasalahan-permasalahan tersebut, sehingga diperlukan bantuan dari seorang di luar dirinya yang disebut konselor. Lebih khusus lagi, bimbingan dan konseling belajar merupakan proses pemberian bantuan terhadap peserta didik yang sedang mengalami gangguan atau permasalahan-permasalahan pada dirinya sehingga hal itu dapat menghambat terhadap proses pembelajaran secara maksimal. Sementara itu, tujuan bimbingan konseling secara umum, yaitu untuk membantu individu dalam mengembangkan diri secara optimal sesuai dengan tahap perkembangan yang dimilikinya, berbagai latar belakang yang ada sesuai dengan tuntutan positif lingkungan. Tujuan bimbingan konseling secara khusus, yaitu penjabaran dari tujuan secara umum yang dikaitkan langsung dengan permasalahan yang dialami oleh peserta didik, dari aspek pribadi, sosial, belajar dan karier. Buku ini berusaha menggambarkan tentang bimbingan dan konseling belajar mulai dari tingkat Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, hingga pendidikan di Perguruan Tinggi, serta tidak luput juga bimbingan dan konseling bagi anak berkebutuhan khusus, dan yang terakhir e-counseling yang lagi ngetren akhir-akhir ini.

Pilar Tridarma Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat: Bimbingan dan Konseling Komunitas Lahan Basah ini disusun dimaksudkan berisikan penjabaran utama visi, misi, dan tujuan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat dalam beraktivitas pada tataran Tridarma Perguruan Tinggi: Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat agar selaras dengan pencapaian-pencapaian bimbingan dan konseling berwawasan lahan basah. Terutama kepada segenap civitas akademika program studi sendiri. Penyusunan Pilar Tridarma Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat: Bimbingan dan Konseling Komunitas Lahan Basah melibatkan unsur Pimpinan Program Studi dan Tenaga Pendidik Program Studi Bimbingan dan Konseling yang kemudian bekerja sama merumuskan dan menurunkan ketentuan dan panduan yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta pihak Universitas Lambung Mangkurat kemudian disesuaikan dengan visi dan misi yang disusun oleh Program Studi Bimbingan dan Konseling. Pilar Tridarma Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat: Bimbingan Dan Konseling Komunitas Lahan Basah ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Buku ini ditulis karena dorongan hati yang ikhlas untuk membina para mahasiswa, khususnya mahasiswa yang dipersiapkan di bidang pendidikan dan keguruan, maka perlu menambah referensi bahan ajar untuk mata kuliah Profesi Kependidikan dan Keguruan. Diharapkan dapat meningkatkan profesionalisme bagi calon-calon guru yang dibina di lembaga pendidikan tinggi pendidikan dan keguruan. Buku ini menyajikan materi terdiri atas 14 bab, yang dimulai dari pengenalan istilah-istilah profesi, kode etik profesi, dan bagaimana sikap seorang yang memegang jabatan profesi, tugas dan peranan sebagai seorang guru, kompetensi guru, pengelolaan proses pembelajaran, kompetensi sebagai seorang kepala sekolah, dan tugas guru dalam melaksanakan bimbingan dan konseling, bagaimana mengatasi kesulitan belajar siswa, mengetahui dasar-dasar administrasi pendidikan di sekolah dan peran guru dalam pelaksanaan administrasi sekolah, serta kesiapan guru dalam menghadapi supervisi dan kepengawasan. Naskah dalam tulisan ini disesuaikan dengan semangat dalam rangka meningkatkan mutu profesionalisme dan kualitas penyelenggaraan pendidikan. Profesi Kependidikan Dan Keguruan ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak"

Antologi Esai ini disusun oleh mahasiswa praktikan berdasarkan hasil kegiatan PLP I atas bimbingan dosen pembimbing lapangan. Kegiatan PLP I ini dirancang dalam dua capaian, yaitu (1) membangun jati diri pendidik dengan mengenal kultur sekolah, struktur organisasi sekolah dan tata kelola sekolah, peraturan dan tata tertib sekolah, dan kegiatan-kegiatan di sekolah. (2) Membangun jati diri pendidik dengan mengetahui praktik proses pembelajaran dan karakteristik siswa. Berdasarkan kegiatan tersebutlah mahasiswa praktikan menyusun esai sebagai respon dan kemampuan memberikan pendapat terhadap dunia pendidikan. Antologi ini diharapkan dapat menjadi motivasi mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi diri dalam berlatih melatih menulis karya tulis ilmiah sebagai calon seorang pendidik.

Seiring perkembangan zaman problematika peserta didik di sekolah semakin beragam.Jalan pikiran mereka menjadi terbagi dengan masalah diluar sekolah dan di dalam sekolah.Suatu tindak layanan sekolah pada peserta didik dengan bimbingan konseling yang mengarahkan para peserta didik untuk mengetahui bakat dan potensi dalam diri mereka. Bimbingan konseling biasanya berbicara mengenai aspek psikologis, ini akan sangat penting jika ada banyak gangguan psikis pada peserta didik yang biasanya tertekan masalah dan tidak mampu menangkap pelajaran dengan baik. Perlu nya bimbingan konseling dapat berfungsi sebagai pemantau masalah-masalah siswa yang berkaitan tentang masalah kelainan tingkah laku dan adaptasi.Sulitnya salah satu siswa untuk bergaul dan cenderung mengasingkan diri dari teman-temannya memiliki akar permasalahan yang biasanya beruntun.

Buku ini diawali dengan pemahaman mengenai kompetensi guru, jenis guru, dan tugas pokok guru yang berguna untuk memperluas wawasan dan pemahaman pembaca tentang tugas-tugas dalam bidang kependidikan. Pada bagian berikutnya dikemukakan tentang bimbingan dan konseling dari aspek pengertian, tujuan, arah pelayanan, fungsi, prinsip, azas, kode etik, bidang pelayanan, jenis-jenis layanan, kegiatan pendukung bimbingan dan konseling, dan format kegiatan bimbingan dan konseling. Selanjutnya dijelaskan implementasi pelayanan bimbingan dan konseling dalam kurikulum 2013, peran dan tanggung jawab personal sekolah serta peran pengawas bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah.

~~Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Bimbingan dan Konseling~~

Buku ini hadir untuk memberikan sebuah temuan ten-tang pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) bagi siswa berkebutuhan khusus di sekolah. Dalam buku ini dibahas mengenai bagaimana proses pembelajaran Agama Islam dapat dilaksanakan dengan baik, dan bagaimana model pembela-jaran PAI yang efektif bagi penyandang keterbatasan tersebut. Secara lebih detail penulis juga memberikan ulasan tentang apek-aspek pembelajaran PAI pada siswa berkebutuhan khusus yang ditinjau dari tiga ranah dalam diri siswa yaitu aspek kognitif, psikomotorik dan afektif. Kita tahu bahwa anak berkebutuhan khusus (autis) memiliki gangguan yang berasal dari otak yang kemudian berimbas kepada sulitnya seseorang untuk bisa memahami, berinteraksi, berimajinasi dan berkomunikasi dengan orang lain, namun problem ini tetap mengharuskan siswa berkebutuhan khusus (autis) untuk tetap mengikuti proses belajar di sekolah, karena meraih pendidikan merupakan hak bagi setiap manusia yang hidup di dunia ini yang harus terpenuhi. Dalam kondisi seperti ini, tentunya ada kesulitan tersendiri yang dialami oleh pendidik dalam memberikan pembelajaran, khususnya mengenaikan pada siswa tentang pembelajaran Agama Islam, oleh karena itu butuh perlakuan yang ekstra dalam membimbing dan mendidik anak-anak dengan kondisi demikian.

~~Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Bimbingan dan Konseling~~

Copyright code : 70blba3690c5ef9b984e39f3faa145cd